

EXPUNERE DE MOTIVE

Potrivit prevederilor art. 32 alin. (1) din Constituția României, republicată, *dreptul la învățătură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instrucție și de perfecționare.*

În cadrul acestei arhitecturi importanța și ponderea cea mai însemnată o are învățământul obligatoriu structurat pe ciclul primar și ciclul gimnazial și liceal (anii de studii IX și X) având în vedere atât numărul elevilor cuprinși cât și prin asigurarea unei baze de cultură generală și a unor deprinderi specifice.

Evoluția societății omenești manifestată cu o viteză uluitoare în toate domeniile vieții (culturale, sociale, tehnologice) impune și perfecționarea învățământului general obligatoriu astfel încât acesta să își poată îndeplini rolul principal: pregătirea unor persoane adulte capabile să performeze într-o lume într-o continuă schimbare.

În acest context o contribuție tot mai însemnată în acest proces o aduc instituțiile private de învățământ preuniversitar, care se manifestă cu tot mai mare putere ca factor de înnoire a învățământului românesc.

Cuprinderea unui număr sporit de elevi în învățământul preuniversitar privat a avut ca efect și înregistrarea unor importante economii la bugetul de stat.

Din această perspectivă apare ca evidentă necesitatea de a se aduce unele corecții legislației în vigoare astfel încât să se eliminate o serie de discriminări, inclusiv de ordin fiscal, atât între școlile de stat și cele private, între învățământul universitar și preuniversitar, cât și între sistemul de învățământ și alte domenii cum ar fi spre exemplu cel al sănătății.

Modificarea legislativă vizează crearea unui cadru legislativ care să permită îmbunătățirea sistemului educațional preuniversitar din România.

Învățământul este cel de-al 5-lea sector angajator din Romania, după industria prelucrătoare, comerț, transport și construcții, cu un număr de peste 335 mii de contracte individuale de munca la nivelul anului 2016. Dintre acestea, cca. 83% provin din sistemul de învățământ preuniversitar, ceea ce face ca educația preuniversitară să fie unul dintre principalele sectoare angajatoare din Romania.

În acest scop, promovăm următoarea *Propunere legislativă privind modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal*.

Propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare, propune includerea taxelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar acreditat, acordate potrivit legii, taberelor, excursiilor și altor activități educative extracurriculare și extrașcolare în categoria cheltuielilor deductibile limitat atât pentru contribuabilii

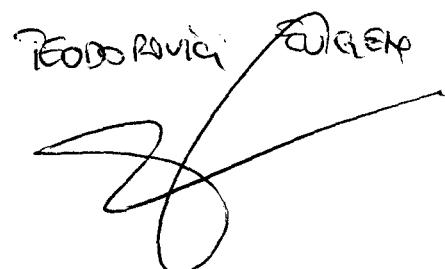
persoane juridice, cât și cei ce obțin venituri din activități independente.

De asemenea, propunerea legislativă prevede, la art. 62 lit. x), că stimuletele financiare/premiile acordate cadrelor didactice care au pregătit elevii premiați sunt scutite de impozit.

În același timp, propunerea legislativă prevede, la art. 78 alin (2) litera a), punctul (v), introducerea unei deduceri suplimentare la calculul impozitului pe venitul angajatului pentru taxele de școlarizare, taberele, excursiile, alte activități educative extracurriculare și extrașcolare, achitate de către angajați.

Adoptarea acestor modificări a legislației privind Codul fiscal ar reprezenta o măsură menită să contribuie la materializarea unei prevederi, unanim recunoscute, ale tuturor strategiilor de dezvoltare a României potrivit cărora educația reprezintă o prioritate națională. În același timp s-ar asigura și o aliniere cu reglementările similare din statele Uniunii Europene care prevăd importante facilități și un sprijin diversificat acordate învățământului preuniversitar.

Pentru motivele și argumentele invocate mai sus, propunem adoptarea Propunerii legislative de modificare și completare a Legii nr.227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.



The image shows a handwritten signature in black ink. Above the signature, the name "Teodor Rusu" is written in a smaller, cursive font. Below the signature, there is a large, stylized, and somewhat abstract scribble, likely a personal emblem or a stylized signature.